

1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. Le BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 II Innovation

7. Fonctionnement de la Saé

8. Perspectives et évolutions

Du PN à la réalité terrain

Retour SAé Parcours innovation

BUT3 GMP

2023/2024 et projection 2024/2025



1. l'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions



L'IUT de Troyes

• 6 départements : environ 1600 étudiants en 2023-24

- BU& SAé CJ Carrières juridiques
- BU& SAé GEA Gestion des Entreprises et des Administrations
- GEII Génie Electrique et Informatique Industrielle
- BU& SAé GMP Génie Mécanique et Productique)
- MMI Métiers du Multimédia et de l'Internet
- TC Techniques de Commercialisation
- Licences suspendues

- DSCG

1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions

La BU de l'IUT de Troyes

- Intégrée depuis 2012
- 3 personnels polyvalents (dont 1 dédié aux formations à environ 85 %)
- Une équipe intégrée dans tous les projets de l'IUT
- Une attention particulière apportée au relationnel avec les équipes pédagogiques et avec la direction



1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions



La BU et les formations

- Toutes nos formations sont rendues obligatoires par l'IUT même hors maquette depuis 2012
- Formation « Validation de l'information et Bases de données » dispensées à tous les BUT1
- Systématiquement conçues avec les équipes pédagogiques
 - Dans le cadre des Saé avec les responsables parcours
- Depuis la réforme les formations BUT2 et BUT sont majoritairement liées aux SAé.

1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. BUTGMP

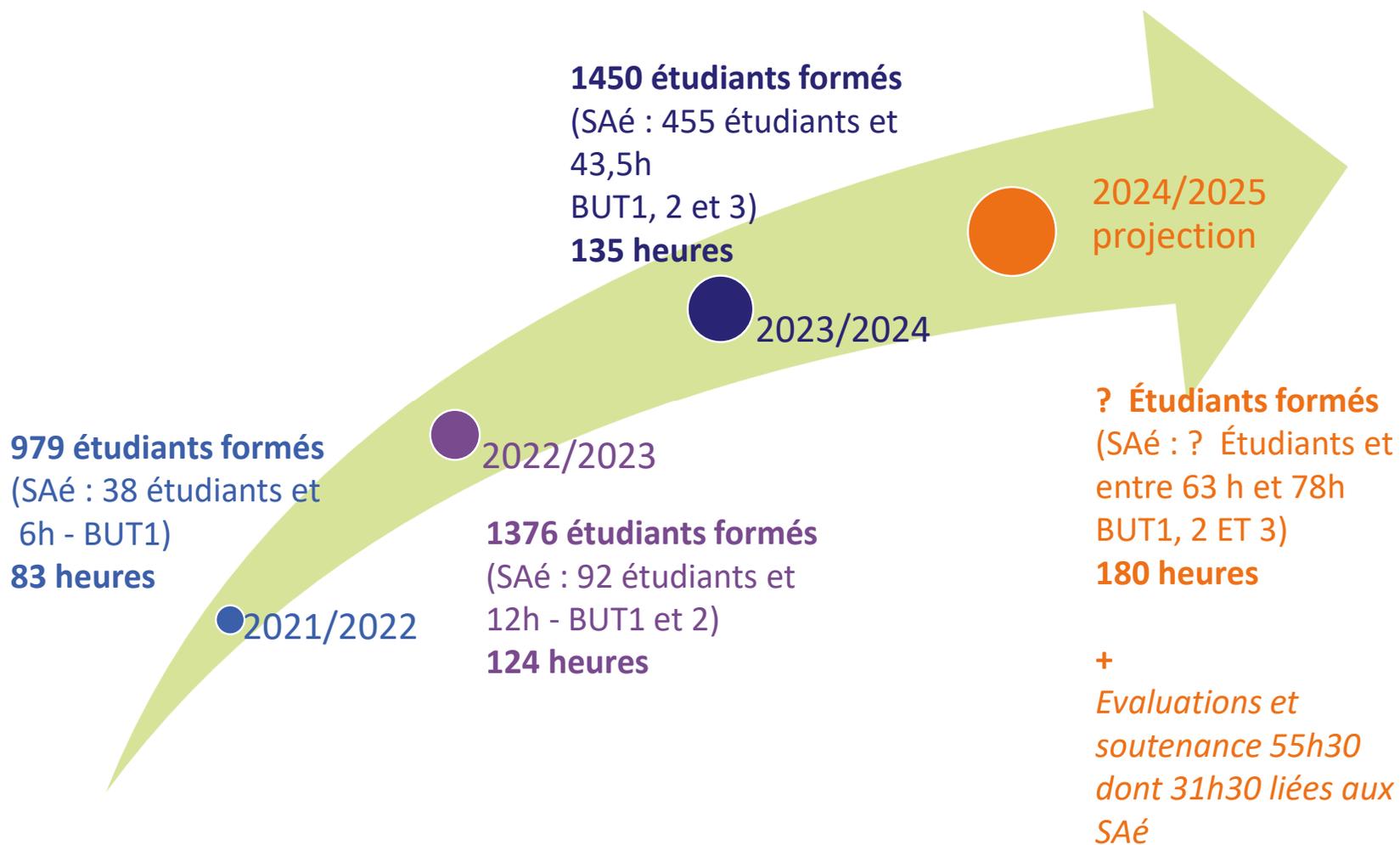
6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions



Evolution chiffrée des formations depuis la réforme du BUT *



*Hors visites

1. Première partie

2. Deuxième partie

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions

BU et SAé

- CJ1 – SAé Droit du numérique Jeu sérieux
- CJ3 – SAé English week
- GEA 3 – SAé RSE et ODD ONU
- GMP2 ET GMP3 – SAé Innovation



1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU de l'IUT de Troyes

4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions



Référente formateurs d'IUT et formatrice mobile

- IUT Reims : Saé Junior entreprise TC – Veille stratégique
- IUT Charleville
 - HSE2 Risque évènementiel et HSE3 SAé CCS (Cahier des charges risques naturels et veille
 - TC 2 Veille concurrentielle
- Eisine (Ecole d'ingénieur) – Veille et Brevets
- Doctorants – Brevets
- Formation de formateurs : Veille et brevets
- A distance DU Droit du numérique – Veille juridique

1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions

BUT GMP parcours innovation pour l'industrie



Le B.U.T. GMP forme **des techniciens généralistes des industries mécaniques**, quel que soit le secteur d'activité, capables **d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit** au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : **conception** pour définir le produit, **industrialisation** pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin **organisation industrielle** pour organiser des lignes de production. Cette **polyvalence** permet aux titulaires du diplôme de **s'adapter aux évolutions** des besoins des entreprises et **aux évolutions des métiers futurs**. Ils participent au processus **d'ingénierie**, du traitement du besoin exprimé à la mise en œuvre de la solution technologique en réponse à ce besoin dans le respect des contraintes de délai, coût et qualité.

Le B.U.T. GMP donne à ses diplômés la possibilité de s'insérer professionnellement dans **les métiers de la conception et de la réalisation de produits**.

Environ 245 étudiants
(90 en BUT1, 85 en BUT2 et 70 en BUT3)

En formation initiale ou en alternance

Pour les étudiants en initial : Périodes de stage de 8 à 12 semaines en BUT2 et 12 à 16 en BUT3

IL SE PRÉPARE
EN 3 ANS
ET OFFRE
LE GRADE
DE LICENCE

La formation est dispensée par des enseignants universitaires, des enseignants-chercheurs et des professionnels experts.



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile

5. BUT GMP

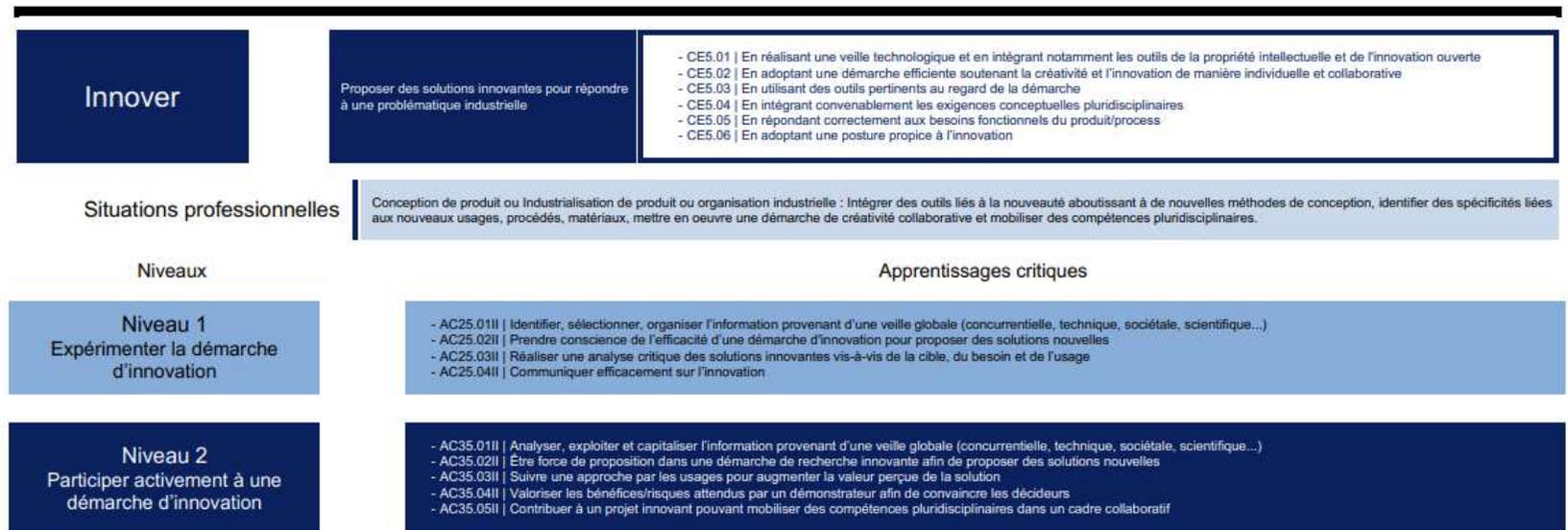
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions

Compétences innover

Compétence Innover

B.U.T. Génie mécanique et productique

Parcours Innovation pour l'industrie



Situations pro fournies pour la SAE par une entreprise locale partenaire. Participation à des opérations de R&D en partenariat avec le labo R&D du site troyen de l'entreprise.

<https://www.assaabloy.com/fr/fr>



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. BUT GMP
- 6. Saé 502 II et 602 II Innovation**
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions

Saé 502 II et 602 II Innovation

Compétence ciblée : Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle

Objectifs et problématique professionnelle :

- Piloter un projet d'innovation en utilisant des pratiques nouvelles sur des technologies récentes ou des modifications d'usages.
- Proposer du nouveau rapidement à l'industrie.

Descriptif générique : Définir un nouveau concept de produit ou de processus pour satisfaire de nouveaux usages

Apprentissages critiques :

- AC35.01II | Analyser, exploiter et capitaliser l'information provenant d'une veille globale (concurrentielle, technique, sociétale, scientifique...)
- AC35.02II | Être force de proposition dans une démarche de recherche innovante afin de proposer des solutions nouvelles
- AC35.03II | Suivre une approche par les usages pour augmenter la valeur perçue de la solution
- AC35.04II | Valoriser les bénéfices/risques attendus par un démonstrateur afin de convaincre les décideurs

Ressources mobilisées et combinées :

- R5.10 | Expression & Communication
- R5.11 | Langues
- R5.12 | Projet Personnel et Professionnel
- **R5.II.13 | Innovation**



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. BUT GMP
- 6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation**
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions

3 axes de travail

- **Développement durable**
- **Amélioration produit**
- **Création d'un nouveau produit**



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. BUT GMP
- 6. Saé 502 II et 602 ii
Innovation**
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions



3 axes de travail

- **Etat de l'art :**
 - comprenant l'Etat de la technique antérieure et les publications scientifiques en lien avec le sujet
- **Plan de veille et tendances**
 - Piste à surveiller à court, moyen et long terme

Au profit de la mise en place de la démarche d'innovation sur ces bases,

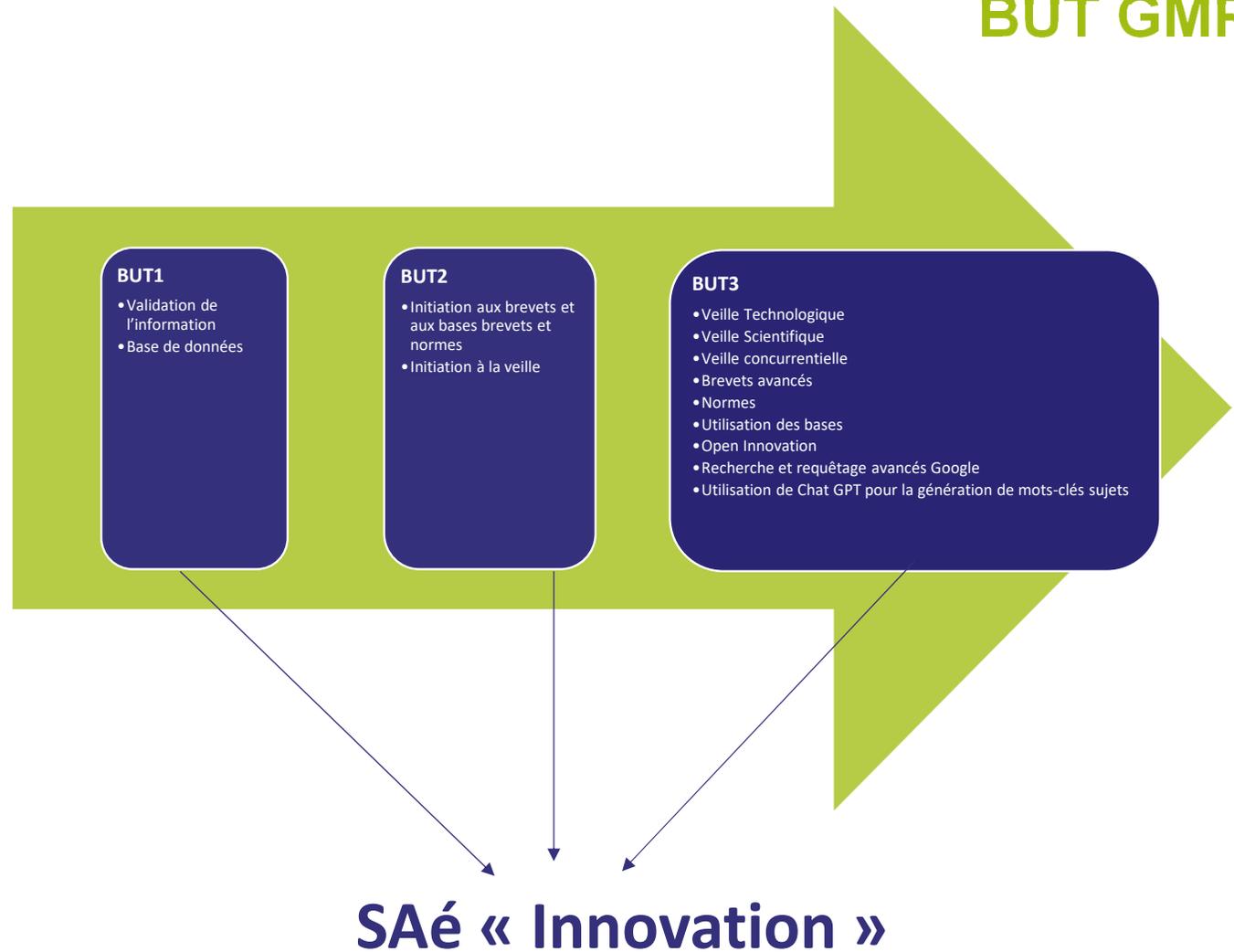
Livrables en lien avec la SAE :

- Les éléments précédents +
- Démarche d'innovation et démonstrateur

1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. BUT GMP
- 6. Saé 502 II et 602 ii Innovation**
7. Fonctionnement de la SAé
8. Perspectives et évolutions



Une montée en puissance tout au long du BUT GMP



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions

Fonctionnement de la Saé Innovation

- Plusieurs enseignants et enseignement au profit de la Saé
- Une co-animation sur le S5 :
 - Enseignant : Julien (Conception, innovation, solution technique ...) ROLE : Expert métier R&D
 - Bibliothécaire : Valérie (Veille, validation des étapes de recherche doc, méthodologie de la recherche brevets avancés) ROLE : Spécialiste de l'info-Veilleuse



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions

Organisation prévisionnelle de la SAé

- **Plan de charge prévisionnel au regard de la réforme**
- **R518 II – en juin 2023 → 11h**
- **module de 3 séances d'1h30 en groupe de TD pour les étudiants en initial**
- **Module de 2 séances d'1h30 pour les alternants**

BUT1

- Validation de l'information
- Base de données

BUT2

- Initiation aux brevets + bases brevets et normes
- Initiation à la veille

BUT3

- Veille Technique, scientifique, concurrentielle



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions



Problématique

- **Fin septembre : confirmation de 3 projets par l'entreprise en lien avec son activité R&D.**
- **4 octobre : en urgence séance 1 sur la base de juin**
- **6 octobre 2023 : Rencontre avec le commanditaire pour la présentation des projets et une séance de questions.**



Besoins non identifiés en juin pour répondre aux attendus de l'entreprise :

- **Demande d'un état de l'art**
- **Demande d'identification de tendances à court, moyen et long terme : nécessité d'une veille techno pour traiter un sujet non maîtrisé par les étudiants**



Qui va nécessiter :

- **adaptation des contenus du module prévisionnel**
- **Avancement du planning de formations**
- **L'ajout de séance**
- **Réinventer l'animation de la SAé**

1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions



Réalisé de la SAé

Plan de charge réalisé R518 II – en juin 2023 → 16h 30 + 3h audit besoins commanditaire

module de 3 séances d'1h30 pour tous les groupes (initiaux et alternants)

Évolution et adaptations réalisées :

- **Intégration dans la SAé de la veille et de l'état de l'art**
- **Répondre aux besoins formulés par l'entreprise :**
 - **Approfondissement brevets**
 - **Utilisation de ressources BU, open access, Patentscope, IA conversationnelle ...**
 - **Co animation sur 2 séances pour :**
 - **lancer la veille**
 - **positionner le travail sur l'état de l'art**
 - **Structurer la méthodologie de recherche**

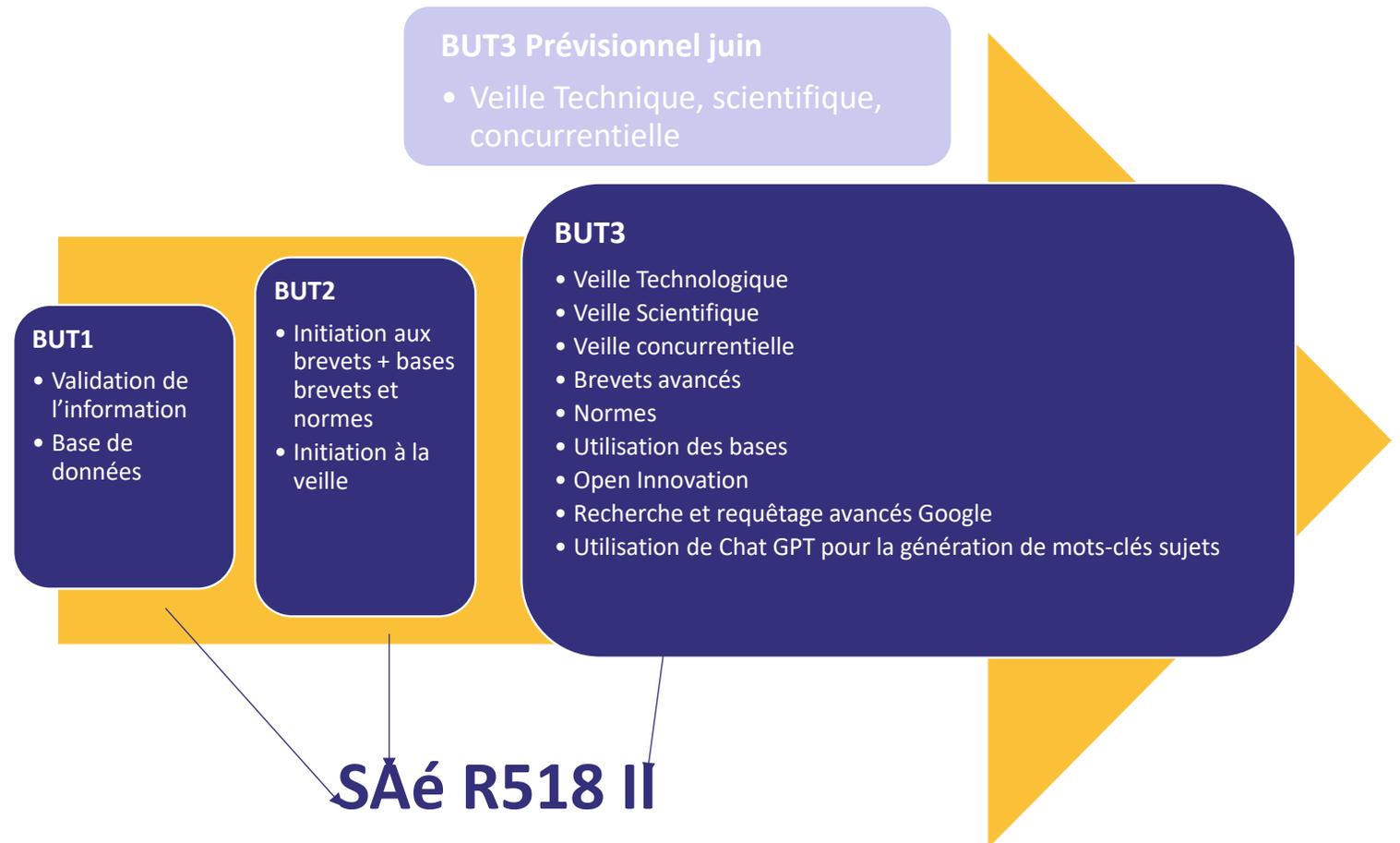
1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation

7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions



Réalisé de la SAé



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions

Documents

- **Documents supports**
 - **Plan de veille**
 - **Etat de l'art**
 - **Suivi documentaire**
 - <https://cours.univ-reims.fr/course/view.php?id=18243>
- **Exemple de fiche étudiant**



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
- 7. Fonctionnement de la SAé**
8. Perspectives et évolutions

Les - et les +

- **Manque de réactivité parfois**
- **Manque de créativité**
- **Qualité de la rédaction**
- **Pb liés à l'alternance et à son rythme**
- **Pb de temps à accorder au suivi des écrits de restitution**

- **Les industriels sont contents du travail fait qui ouvrent de réelles pistes de solution**
- **La veille qui n'avait pas été demandée par eux a dès le mois de novembre été considérée comme un axe importants des projets**



1. L'IUT de Troyes
2. La BU de l'IUT de Troyes
3. La BU et les formations
4. Référente et formatrice mobile
5. Le BUT GMP
6. Saé 502 II et 602 ii Innovation
7. Fonctionnement de la SAé

8. Perspectives et évolutions

Perspectives et évolutions 2024-2025

- **1 séance de 3 heures brainstorming** sans ordinateur ni téléphone portable pour stimuler l'analyse
- **Poursuite des 3 projets avec Assa**
 - Banc de test
 - Démonstrateur
- **2 ou 3 nouveaux commanditaires industriels**
- **Au total 7 projets en parallèle**
- **1 groupe d'alternants en plus soit 3 groupes au lieu de 2**



1. L'IUT de Troyes

2. La BU de l'IUT de Troyes

3. La BU et les formations

4. Référente et formatrice mobile

5. Le BUT GMP

6. Saé 502 II et 602 II Innovation

7. Fonctionnement de la Saé

8. Perspectives et évolutions

Merci de votre attention !
Des questions ?



Ce document est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons attribution, pas d'utilisation commerciale, partage à l'identique 4.0 international